한국유아발달검사

K-DIP

검사결과분석

기관명	창신제일어린이집
검사일	2015년 11월 29일
생활연령	3세 7월 (43 개월)
성 별	남
성 명	김개똥

한국 유아발달검사 K-DIP

김개똥 (남)의 결과 보고서

검사설명 및 인적사항

대상자명	생년월일	생활연령	성별	검사일	기관명
김개똥	2012년 04월 20일	3세 7월 (43 개월)	남	2015년 11월 29일	창신제일어린이집

검사프로파일

발달영역		인지	언어	사회정서	기본생활	대근육운동	소근육운동	발달지수(DQ)	
최우수	19								
	18								140
	17								130
우수	16								
	15								120
평균상	14								
	13				12				110
평균	12								
	11								
	10								100
	9								
	8								90
경도지연	7	7					7		
	6		6	6				80	80
중도지연	5								
	4					4			70
최중도지연	3								
	2								60
	1								
검사결과	원점수	30	24	26	41	20	29	발달지수	80
	척도점수	7	6	6	12	4	7	척도점수 합	42
	발달수준	경도지연	경도지연	경도지연	평균	중도지연	경도지연	통합발달수준	경도 지연
	백분위	16%ile	9%ile	9%ile	75%ile	2%ile	16%ile	백분위	9%ile
	발달연령	42개월	39개월	40개월	48개월	37개월	42개월	통합발달연령	41개월
	신뢰구간	40~44개월	37~41개월	38~42개월	46~50개월	35~39개월	40~44개월		

종합결과분석

<김개똥>은 발달지수(DQ)가 **80**(으)로 전체적으로 볼 때 경도지연(mild retareded)의 발달수준을 보이고 있습니다. 하위영역별 발달수준을 알기 위하여 척도점수를 산출한 결과, **인지(7, 경도지연)**, **언어(6, 경도지연)**, **사회정서(6, 경도지연)**, **기본생활(12, 평균)**, **대근육운동(4, 중도지연)**, **소근육운동(7, 경도지연)**으로 나타났습니다. 한편,하위영역별 현재 발달연령은 **인지(42개월),언어(39개월), 사회정서(40개월), 기본생활(48개월), 대근육운동(37개월),** 소근육운동([소근육운동발달연령]개월)이며, 전반적인 통합 발달연령은 **(41개월)**입니다. 이러한 검사결과는 이 아동의 발달수준이 가벼운 정도로 지연되고 있으므로. 발달영역별로 발달상 약점을 파악하여 그에 따른 지도 및 교육전략을 세워야 합니다. 부모와 교사는 아동이 생활 속에서 즐겁게 놀면서 직접 만지고, 보고, 듣고, 냄새도 맡고, 맛보는 등 다양한 경험을 제공해야 합니다. 또한 더 건강하게 자라기 위해서는 발달전문가로부터 정밀검사 및 발달진단을 통해 아동의 발달상 문제를 파악하고 그에 따른 특수교육적 방안을 강구해야 합니다.

한국 유아발달검사 K-DIP 인지

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	30	7	경도지연	16%ile	42개월	40~44개월

인지발달특성

현재인지발달특성	또래인지발달특성
1.열 개 이상 대부분의 색 이름을 말한다. 2.그림 속에 나오는 사람의 동작이나 표정을 이해한다. 3.두 사물과 연관된 짝(예/ 못-망치, 실-바늘)을 찾는다. 4.사람의 얼굴의 형태(눈, 코, 입, 귀 등)를 그린다. 5.다섯 개의 물건을 셀 수 있다.	1. 어떤 것이 진짜이고 어떤 것이 가짜인지 구별한다. 2. 동화나 텔레비전 속의 이야기를 사실이라고 믿는다. 3. 다섯 개의 물건을 셀 수 있다. 4. 세 개 이상의 사물 중 '가장 크다(작다)'의 최상급 개념을 안다. 5. 사진을 보면서 여자와 남자를 구분할 수 있다.

인지 교육정보

• **구체적인 상황에서 수세기 경험을 할 수 있도록 도와주세요.** 아직 완전한 수 개념이 생기지 않았더라도 많은 수세기 경험은 아이의 수 개념 발달에 영향을 줍니다. 아이가 공부해야 한다는 압력을 느끼지 않도록 일상생활에서 직접 물체를 세어볼 수 있는 기회를 많이 제공해 주세요.
• **직접적인 경험을 통해 아이의 사고력 발달을 도와주세요.** 아이에겐 어느 것, 어느 장소도 당연한 것이 없고, 비 떨어지는 소리, 그림자의 길이 등 모든 것이 신기하고 새롭습니다. 새로운 장소에서 얻는 놀랍고 신기한 경험이 아이의 흥미를 돋우고, 이것이 배우고자 하는 학습동기로 작용하게 될 것입니다.
• **호기심과 주의산만과는 구분하세요.** 아이에겐 새로운 모든 것이 신기하기만 합니다. 그래서 작은 변화에 금새 주의를 빼앗기고 집중력을 잃게 됩니다. 이런 호기심을 통해 이것저것 만지고 행동하면서 배우며 다양한 경험을 합니다. 반면에 새로운 것도 없는데 아이가 정신없이 행동한다면, 이는 주의가 산만한 것 입니다.

한국 유아발달검사 K-DIP 언어

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	24	6	경도지연	9%ile	39개월	37~41개월

언어발달특성

현재언어발달특성	또래언어발달특성
1.간단한 미래형 문장을 사용한다(예/ 내가 갈거야, 엄마가 할거야). 2.자발적으로 복수형 단어(예/ 친구들, 우리들)를 사용한다. 3.사물의 위치(예/ 위, 아래, 안, 밖)를 적절하게 사용한다. 4.방금 경험한 일을 말한다(예/ 누구누구하고 00하고 놀았어). 5.간단한 진행형 문장을 사용한다(예/ 먹고 있어, 놀고 있어).	1. '오늘, 어제, 내일'의 의미를 알고 있다. 2. '~보다 크다, 길다, 많다' 등 비교급 문장을 사용한다. 3. '어떻게','얼마나'라는 질문에 대답을 한다. 4. '나무, 쇠, 유리' 등 사물의 재료에 대한 질문에 대답을 한다. 5. '~하고 싶다, 할려고 한다' 등 미래 시제를 사용하여 욕구를 표현한다.

언어 교육정보

• **아이와 함께 책을 많이 읽으세요.** 아이가 좋아하는 이야기는 이미 외울 정도로 잘 알고 있으면서도 계속 읽어 달라고 조르기도 합니다. 함께 책을 읽는 동안 아이는 주변 세계에 대한 새로운 정보를 얻고, 새로운 어휘들을 익힐 수 있으며, 이야기의 줄거리를 이해하는 능력이 발달하게 됩니다.
• **시각적 변별, 소리 변별을 도와주는 활동 기회를 주세요.** 글을 읽을 수 없더라도 글자란 읽는 것이라는 개념을 알고 손으로 글을 짚어가며 읽는 시늉을 하기도 하고, 무언가 긁적거려 놓고서는 글을 썼다고 하는 경우도 있습니다. 이것을 읽고 쓰기의 시작으로 볼 수 있습니다.
• **아이가 자신의 말하기 방식을 스스로 의식하지 않도록 해 주세요.** 아이가 스트레스 없이 자연스럽게 의사소통하도록 해 주세요. 경쟁적으로 말할 필요가 없고, 무언가 말하지 않으면 안 되는 부담도 없도록 해야 합니다.

한국 유아발달검사 K-DIP 사회.정서

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	26	6	경도지연	9%ile	40개월	38~42개월

사회.정서발달특성

현재사회.정서발달특성	또래사회.정서발달특성
1.자기 물건(예/ 장난감, 모자 등)에 강한 애착이 나타난다. 2.자신의 성별(남, 여)을 말한다. 3.전화를 받고 어른을 부르거나 바꿔준다. 4.어른이 지도하는 집단놀이의 규칙을 따른다. 5.또래와 함께 장난감을 가지고 논다.	1. 자신의 성별(남, 여)을 말한다. 2. 유머 감각을 갖기 시작해 엄마와 아이 모두 즐겁게 한다. 3. 다른 사람을 껴안으며 인사한다. 4. 자기보다 나이가 많은 아이가 지도하는 집단놀이의 규칙을 따른다. 5. 자기 물건(장난감, 모자 등)에 강한 집착과 고집이 나타난다.

사회.정서 교육정보

• **칭찬을 많이 해 주세요.** 작은 일에도 칭찬을 많이 해 주세요. 그러나 칭찬은 해주되 일관성 있게 해주어야 하고, ''참 잘했구나''보다는 ''장난감 정리를 참 잘 했구나. 엄마가 청소하기가 훨씬 쉬워졌어''와 같이 구체적으로 해주는 것이 필요합니다.

• **아이에게 좋은 사회적 모델이 되어 주세요.** 엄마, 아빠를 비롯한 가족 구성원들과의 좋은 관계는 아이들이 다른 사람들과 관계를 맺는 기초가 됩니다. 어른이 할 수 있는 것과 하지 말아야 될 것에 대해 일관성 있는 태도를 보인다면 아이는 이를 지키는 책임 있는 아이로 성장할 수 있습니다.

• **할머니, 할아버지의 정을 느끼게 해 주세요.** 가족 형태가 바뀌고 엄마 아빠가 온전히 사랑을 준다고 해도 여전히 할머니, 할아버지는 아이에게 소중한 존재입니다. 대가족 속에서 자란 아이들이 예의바르고 사회성이 뛰어납니다. 할머니, 할아버지 댁을 자주 찾아가 아이에게 공동체 의식을 심어 주세요.

한국 유아발달검사 K-DIP 기본생활

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	41	12	평균	75%ile	48개월	46~50개월

기본생활발달특성

현재기본생활발달특성	또래기본생활발달특성
1.혼자서 옷을 입고 지퍼나 단추를 잘 채운다. 2.등, 목, 귀를 제외하고는 자신의 몸을 잘 씻는다. 3.포크와 칼을 이용하여 음식(예/ 빵)을 자른다. 4.이 닦으라고 지시하면 이를 닦는다. 5.지시에 따라 외투를 옷걸이에 걸어 제자리에 둔다.	1. 혼자서 식사를 잘한다. 2. 혼자서 세수를 하고 수건으로 닦을 수 있다. 3. 용변 후 옷차림을 바르게 한다. 4. 혼자서 신발과 장화를 잘 신는다. 5. 일반적으로 위험한 것(깨진 유리)은 피한다.

기본생활 교육정보

• **상황에 맞는 옷을 골라 입을 수 있도록 지도하세요.** 외출할 때, 등원할 때, 산책 나갈 때, 추울 때, 더울 때 등 상황에 맞는 옷차림을 자세하게 설명해 주세요. 점퍼를 입을 때, 긴바지를 입을 때, 얇은 옷을 때, 두꺼운 옷을 입을 때 등 상황에 맞게 옷을 입어야 하는 이유를 설명하여 이해시키는 것이 중요합니다.

• **친구에게 화가 나더라도 말로 이야기하도록 하세요.** 다른 아이가 이동시 실수로 몸을 부딪치거나 또래의 놀잇감을 부셔버리는 상황이 일어날 때 싸움이 일어날 수 있습니다. 모르고 한 상황이므로 이해하도록 해야 하고, 그 아이가 “미안해”라고 말하면, “괜찮아”라고 말해주도록 지도해야 합니다.

• **내 물건과 남(형제)의 물건을 구분하여 사용하는 법을 가르쳐 주세요.** 이름을 쓸 수 있는 아이라면 자신의 물건이나 완성한 작품에 자기 이름을 쓰도록 하고, 아직 쓰지 못하는 아이라면 준비해 둔 이름표를 붙이도록 하세요.

한국 유아발달검사 K-DIP 대근육운동

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	20	4	중도지연	2%ile	37개월	35~39개월

대근육운동발달특성

현재대근육운동발달특성	또래대근육운동발달특성
1.낮은 위치(예/ 쇼파나 의자)에서 뛰어내린다. 2.세발자전거를 타고 페달을 구른다. 3.자기에게 큰 공이 굴러오면 발로 찬다. 4.한 발로 여러번 제자리 뛰기를 한다. 5.두 발로 평균대 위(약 10cm)를 걷는다.	1. 달려가서 원하는 방향으로 공을 차며 방망이도 휘두를 수 있다. 2. 앞으로 뒹글기를 할 수 있다. 3. 편한 발로 짧게 3번 뛰어오를 수 있다. 4. 달리던 방향을 바꾸어 뛰어갈 수 있다. 5. 걸음걸이가 능숙해지고 걸음 속도를 조절할 수 있다.

대근육운동 교육정보

• **아이와 함께 놀아주세요.** 이불이나 매트를 깔아주면서 마음껏 뛰어보게 해 주세요. 땀이 나도록 뛰어 에너지를 충분히 분출하고 나면 오히려 차분해 질 수 있습니다. 양육자랑 레슬링이나 씨름 등 함께 구르고 몸을 움직일 수 있는 놀이를 해 보세요. 놀고 싶은 만큼 실컷 놀아야 주의를 한 곳에 집중시킬 수 있게 됩니다.

• **줄 따라 걷기를 해 보도록 하세요.** 바닥에 색 테이프나 털실로 길을 만들어준 후, 선을 따라 걸어보게 해 주세요. 처음엔 넓은 길을 만들어주고 점점 길 넓이를 줄여서 정교한 활동을 경험하게 해 주세요.

• **안전하게 자전거를 타 보도록 하세요.** 아이가 안전하게 자전거를 탈 수 있도록 도와주세요. 자전거를 이용해 음식배달놀이, 택시놀이, 주차장놀이 등의 연극놀이도 할 수 있습니다. 자전거타는 것을 무서워하거나 대근육운동 발달이 느린 경우에는 아이의 발달 수준에 맞춰 도와주세요.

한국 유아발달검사 K-DIP 소근육운동

김개똥 (남)의 결과 보고서

생활연령	원점수	척도점수	발달수준	백분위	발달연령	신뢰구간
43개월	29	7	경도지연	16%ile	42개월	40~44개월

소근육운동발달특성

현재소근육운동발달특성	또래소근육운동발달특성
1.큰 원안에 작은 원을 그려 넣는다. 2.엄지손가락과 집게손가락으로 숟가락을 쥔다. 3.네모를 정확하게 그린다. 4.옷의 단추를 푼다. 5.가위로 선따라 종이를 싹둑싹둑 자른다.	1. 점토로 간단한 모양(공, 뱀 등)을 만들 수 있다. 2. 사람의 형태를 대충 그릴 수 있다. 3. 엄지손가락과 집게손가락으로 정확하게 숟가락을 쥔다. 4. 큰 원안에 작은 원을 그려 넣을 수 있다. 5. 능숙하게 병뚜껑을 열고 잠글 수 있다.

소근육운동 교육정보

• **다양한 재료로 그림을 그리도록 하세요.** 아이에게 크레파스나 색연필만 주었다면 물감을 줘도 좋습니다. 물감은 손에 힘을 주는 정도에 따라 굵기나 색감이 다르게 나타나기 때문에 소근육을 조절하는 힘이 생깁니다. 때로는 손바닥 자체에 물감을 묻혀 찍는 놀이를 해보는 것도 좋습니다.

• **눈과 손의 협응력을 길러 주세요.** 쓰기를 하려면 손과 손가락을 통제할 수 있는 조절력이 있어야 합니다. 그림 그리기, 핑거 페인팅, 그림 조각 맞추기, 구슬 꿰기 등은 눈과 손의 협응력을 길러 주며, 팔과 손가락 근육의 힘을 키워 주어 궁극적으로 쓰기 기술을 향상시키는데 도움을 줍니다.

• **아이와 함께 구슬 꿰기, 퍼즐 맞추기, 가위 사용하기 등의 활동을 하세요.** 이런 활동들은 소근육의 발달과 사물의 형태, 공간, 모양을 인지하고 변별하는 기회를 제공하며, 쓰기 준비 기술을 발달시킵니다.